



# *SDO 06- FNO*

1

## **Formation continue des orthophonistes**

**Syndicat Des Orthophonistes des  
Alpes Maritimes**

## **Programme**

# 2023



Déclaration d'activité : 93060794606  
Datadock: 0063350

2/12/2022

Le Syndicat Départemental des Orthophonistes des Alpes Maritimes a le plaisir de vous présenter son programme de formation continue 2023.

Cette année, le SDO 06 vous proposera 2 formations.

Avec un taux de remplissage de 86% entre 2019 et 2022, 101 stagiaires ont participé à nos stages depuis 4 ans, pour 117 places disponibles. Nous prenons à cœur de vous proposer chaque année des formations toujours proches de vos souhaits et vos remarques.

Depuis Janvier, le SDO 06 a reçu la nouvelle certification *QUALIOP*, permettant de soumettre les formations au programme du FIF PL.

Les conditions sanitaires actuelles nous permettent de proposer des formations en format présentiel, le format en classe virtuelle étant favorisé seulement en cas de nécessité.

### **ATTENTION! 3 étapes pour vous inscrire :**

1- Renvoyer le bulletin d'inscription rempli **PAR MAIL** à **fp.sdo06@gmail.com** (sans les chèques)

2- Attendre la convention (vérifier dans les spams ou indésirables)

3- La renvoyer **intégralement** signée, en format PDF, **sous 15 jours** (toujours à fp.sdo06@gmail.com)

+ envoi postal des chèques en indiquant au dos le nom de la formation

**Sans retour de la convention sous 2 semaines, votre demande sera annulée.**

#### **Encaissement des chèques:**

**1/Acompte encaissé avant le début du stage concerné**

**2/Solde encaissé le jour du début de la formation.**

**Important:** le retour de la convention signée **vous engage (après le délai légal de rétractation de 15 jours) :**

-à participer à **l'intégralité** de la formation,

-à **en respecter les horaires**,

En cas de **désistement, d'arrivée tardive ou de départ anticipé**, l'intégralité du montant de l'inscription pourra être retenue (cf article 5 de la convention) et l'attestation de présence mise en conformité.

Les documents administratifs et pédagogiques sont transmis **uniquement par mail** (convention de stage, règlement intérieur, programme, attestations...). Vérifiez dans les spams ou courriers indésirables.

Espérant que le programme 2023 vous conviendra, nous vous souhaitons une très bonne et heureuse nouvelle année.

A très bientôt lors de nos formations,

Anne Brézac et Marianne Gentillet, responsables formation continue *SDO 06 - FNO*

## **Coordonnées lieu de formation**

Comme d'habitude depuis quelques années, nos formations se dérouleront à  
l'hôtel **NOVOTEL Nice Aéroport Cap 3000**

40 Avenue de Verdun,  
06700 St-Laurent-du-Var

Tél: 04 93 19 55 55

<http://www.accorhotels.com/fr/hotel-0414-novotel-nice-aeroport-cap-3000/index.shtml>

*Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire  
d'adaptation*

**SLA, DYSARTHRIE ET DYSPHAGIE.  
CLINIQUE, EVALUATION ET PROJET DE SOIN ORTHOPHONIQUE**

**Isabel GAUDIER, Orthophoniste**

**Formation de 2 jours consécutifs, 14h :**

Date : 19 et 20 Janvier 2023

Horaires : 9h00 – 13h00 / 14h30 – 17h30

Lieu : Nice (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 25

Public/Prérequis: Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

Prix public : 390 euros - Établissements: 450 euros

Contact inscriptions/renseignements: [fp.sdo06@gmail.com](mailto:fp.sdo06@gmail.com)

Anne BRÉZAC/Marianne GENTILLET

**RESUME**

La Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA) est une maladie neurologique motrice paralysante par dégénérescence progressive des neurones moteurs. Elle est caractérisée par une multitude de manifestations cliniques, principalement une perte des fonctions motrices rapide ayant un impact sur l'indépendance et l'autonomie. Les personnes atteintes de Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA) sont privées progressivement et plus ou moins rapidement, de leurs ressources orales et motrices, ce qui entraîne dysarthrie, dysphagie et troubles respiratoires pouvant évoluer jusqu'au mutisme paralytique, à la pose d'une sonde de gastrostomie, à la mise en place d'une ventilation non invasive voire d'une trachéotomie. L'enjeu de l'intervention précoce et globale des orthophonistes vise à mettre en place les adaptations de la communication correspondant aux besoins et attentes du patient et de son entourage, de proposer en temps voulu des solutions alternatives à la communication orale. En ce qui concerne la dysphagie, la prise en charge précoce, préventive et régulière aura pour objectif d'accompagner l'évolution de la maladie et de proposer adaptations et compensations sur un axe moteur, respiratoire et nutritionnel.

Cette formation a pour objectif de fournir les connaissances théoriques nécessaires pour concevoir les actions à mettre en œuvre individuellement afin d'accompagner au mieux le patient par des stratégies palliatives adaptées à la perte inéluctable des fonctions motrices.

**OBJECTIFS GENERAUX :**

1. Approfondir la connaissance des mécanismes neuro-physio-pathologiques dans la Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA).
2. Appliquer une démarche d'évaluation fonctionnelle de la parole et de la déglutition pour accompagner le patient au cours de l'évolution de l'atteinte selon les recommandations professionnelles en vigueur.
3. Elaborer en concertation avec le patient, les stratégies de compensation adaptées à la communication et la déglutition.
4. Concevoir et mettre en œuvre les actions palliatives individualisées en lien avec l'aidant principal et l'environnement.

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES :**

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Approfondir la connaissance des mécanismes neuro-physio-pathologiques dans la Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA).
- Appliquer une démarche d'évaluation fonctionnelle de la parole et de la déglutition pour accompagner le patient au cours de l'évolution de l'atteinte selon les recommandations professionnelles en vigueur.
- Elaborer en concertation avec le patient, les stratégies de compensation adaptées à la communication et la déglutition.
- Concevoir et mettre en œuvre les actions palliatives individualisées en lien avec l'aidant principal et l'environnement.

### **METHODES UTILISEES :**

Le choix de la méthode évoluera en fonction de l'objectif de l'action et de son contenu pédagogique. La première séquence de la formation utilisera la méthode affirmative, en proposant par alternance des séquences expositives et démonstratives au cours de laquelle le stagiaire sera incité à développer une posture réflexive par rapport au contenu théorique exposé, auquel il pourra se référer aux étapes suivantes de la formation. La méthode démonstrative permettra aux stagiaires d'établir et renforcer les liens entre savoirs théoriques et pratiques par le biais de présentation de matériels et l'utilisation de stratégies adaptées.

Les méthodes interrogatives et expérientielles alterneront pour permettre aux stagiaires de produire des interrogations en lien avec leurs pratiques et auxquelles le formateur et le groupe proposeront des réponses en fonction de leur expérience clinique et des données scientifiques.

### **MOYENS PEDAGOGIQUES :**

Les moyens pédagogiques employés comprendront l'étude de situations cliniques à partir d'un PPT de support, des temps interactifs de mise en commun dédiés à l'analyse des pratiques et mises en situation (Analyses de situations thérapeutiques, Ateliers pratiques, présentation et utilisation de matériel), la présentation de vidéos et d'enregistrements sonores de situations cliniques.

**MATERIEL NECESSAIRE POUR LA PRESENTATION :** Ecran, paper board et marqueurs, sonorisation, supports imprimés en PDF.

### **METHODES D'EVALUATION**

Evaluation du transfert des acquis en situation de travail par des temps interactifs de questionnements individuels ou émanant du groupe.

Questionnaires de connaissances pré formation et post formation

Questionnaire de satisfaction

**PROGRAMME DÉTAILLÉ**

<b>Durée</b>	<b>Contenu</b>	<b>Objectif</b>	<b>Outil pédagogique</b>
<b>Jour 1 AM</b>			
<b>9h-9h30 (0h30)</b>	Présentation des stagiaires. Précision des attentes par rapport au thème de la formation	Instaurer une dynamique participative	Activité facilitatrice de contact
<b>9h30-10h45 (1h15)</b>	SLA. Le cadre théorique Présentation clinique et diagnostique. (Atteintes centrale et périphérique, modes de début...)	Approfondir la connaissance des mécanismes neuro-physio-pathologiques	Présentation théorique via support Power Point et liens avec la recherche et la bibliographie
<b>10h45-11h(0h15)</b>	Pause		
<b>11h00- 12h45 (1h45)</b>	La dysarthrie dans la SLA - Classification. - Conséquences fonctionnelles sur la parole des atteintes des motoneurones centraux et périphériques	Approfondir la connaissance des mécanismes neuro-physio-pathologiques Evaluer les capacités fonctionnelles	Utilisation de grilles perceptives Ateliers d'écoute
<b>12h45-14h00</b>	Pause déjeuner		
<b>Jour 1 PM</b>			
<b>14h-15h15 (1h15)</b>	La dysphagie.  Spécificités dans la SLA	Approfondir la connaissance <u>des</u> mécanismes neuro physio pathologiques	Power Point de support Matériel professionnel
<b>(0h15) pause</b>			
<b>15h30-17h30 (2h)</b>	Proposition Bilan de parole et de déglutition dans la SLA	Evaluation des capacités fonctionnelles. Elaboration et conception du projet de soins	Mises en situation avec utilisation de matériel grilles d'observation et de décisions.

**PROGRAMME DÉTAILLÉ (suite)**

<b>Jour 2 AM</b>	<b>Contenu</b>	<b>Objectif</b>	<b>Outil pédagogique</b>
<b>9h-10h45 (1h45)</b>	Communiquer	Accompagner le patient au cours de la perte des fonctions de la parole. Elaborer en concertation avec le patient, les stratégies de compensation adaptées à la communication, y compris CAA.	Témoignages, vidéos. Supports de présentation aides techniques et stratégies de communication.
<b>Pause (0h15)</b>			
<b>11h00-12h30 (1h30)</b>	Axe moteur Intervention orthophonique	Concevoir et mettre en œuvre les actions palliatives individualisées.	Support PowerPoint Ateliers autour des techniques manuelles en orthophonie.
<b>12h30-13h45</b>	Pause déjeuner		
<b>Jour 2 PM</b>	<b>Contenu</b>	<b>Objectif</b>	<b>Outil pédagogique</b>
<b>13h45-14h45 (1h) (0h15) pause</b>	Suite Axe moteur	suite	Suite des ateliers
<b>15h00-16h15 (1h15)</b>	Axe nutritionnel Accompagner l'alimentation.	Elaborer avec le patient et mettre en œuvre les actions palliatives adaptées à la déglutition, respectueuses de la qualité de vie.	Témoignages, vidéos Grilles décisionnelles. Présentation de matériels. Supports PowerPoint.
<b>16h30-17h30 (1h)</b>	Partage d'expériences des stagiaires, apports de situations cliniques.	Activer l'écoute active pour une recherche de pistes thérapeutiques. Mutualisation de l'expérience.	Techniques d'analyse de la pratique. Liens avec la recherche. Support bibliographique récent

**BULLETIN D'INSCRIPTION**

**SLA, DYSARTHRIE ET DYSPHAGIE**

Inscription : **ATTENTION, LIRE p.2 avant inscription**

[fp.sdo06@gmail.com](mailto:fp.sdo06@gmail.com)

Anne BRÉZAC / Marianne GENTILLET  
06 99 67 60 45 / 06 03 18 20 88

**Chaque formation sera assurée sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits.**

**COORDONNÉES**

**Nom usuel :**

**Nom de naissance :**

Prénom :

Adresse professionnelle :

Code postal :

Ville :

Tél. :

Portable :

Courriel :

Mode d'exercice :

Salarié

Libéral

Mixte

**ADELI (obligatoire):** \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_

Signature :

**Professionnels salariés :**

Votre employeur doit envoyer la demande par mail, une convention lui sera retournée à signer.

**Coordonnées de l'employeur :** .....

Nom de la structure : .....

Adresse : .....

Courriel : .....

Nécessité d'adaptations particulières liées à un handicap? NON - OUI, préciser:.....

## NEUROLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT DES AIDANTS

**Claire SAINSON, Orthophoniste, PhD**

**Christelle BOLLORE, Orthophoniste**

### **Formation de 2 jours, 14h :**

Date : 28 et 29 Septembre 2023

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : Nice (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 30

Public/Prérequis: Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

Prix public : 390 euros - Établissements: 450 euros

Contact inscriptions/renseignements: [fp.sdo06@gmail.com](mailto:fp.sdo06@gmail.com)

Anne BRÉZAC/Marianne GENTILLET

### **Résumé :**

La maladie neurologique, brutale ou plus insidieuse, est un événement marquant pour la personne qui en souffre mais elle agit également sur le cercle familial, et élargi en rendant plus difficile, à divers degrés, la communication, d'où la notion de handicap partagé.

À ce jour, 8,3 millions de personnes sont qualifiées d'aidants en France. En 2014, la HAS préconise un soutien particulier aux aidants familiaux qui « contribuent à l'accompagnement pour l'autonomie et sont des acteurs indispensables du maintien au domicile ». Cette préconisation est confirmée par cette même HAS en juillet 2022 avec une recommandation de bonne pratique (Grade A) portant sur la nécessité de favoriser l'implication et l'entraînement de l'aidant/du partenaire de communication aux stratégies de communication dans le cadre de la rééducation à la phase chronique d'un AVC de l'adulte.

Les proches des personnes souffrant de troubles du langage qu'ils soient évolutifs (maladie d'Alzheimer, maladie de Parkinson, Aphasie Progressive Primaire, Démence Vasculaire...) ou non (AVC, TC...) doivent participer, au même titre que le patient, à l'intervention orthophonique.

Ces proches aux besoins spécifiques et évolutifs doivent être informés et formés : connaissance de la maladie, des troubles mais aussi formation sur les modalités optimales de communication

Les proches aidants, premiers interlocuteurs du patient, peuvent pourtant collaborer activement pendant la conversation et utiliser différentes stratégies afin de pallier les troubles qui se présentent. Spontanément, se mettent également en place des ajustements pouvant se révéler néfastes (questions-tests, corrections...).

La formation du partenaire de communication permettra de diminuer les impacts des atteintes langagières dans la communication du cercle familial et entrainera les ajustements des proches.

De ce constat, l'intervention orthophonique centrée sur le patient cérébrolésé et ses proches paraît donc indispensable. Nous proposerons dans ce temps de formation de définir les différents temps d'accueil de l'aidant et les objectifs et outils à mettre en place concernant la communication de la dyade. Nous aborderons également la notion de soutien aux proches, souvent perplexes, voire démunis, devant les difficultés de communication.

Palmer, en 2003, a identifié comme facteur positif de réadaptation la participation de l'aidant naturel dans les dimensions de la communication et de la dimension psychosociale ainsi que dans le maintien des activités pour les personnes avec trouble neurocognitif.

Même si l'inclusion des proches dans la prise en soin en orthophonie devient de plus en plus fréquente, celle-ci amène à de nombreuses interrogations. À quel moment recevoir les aidants ? À quel rythme ? Quelles informations diffuser ? Quels sont les outils à notre disposition pour mener des entretiens, recueillir des informations, mesurer nos actions ?

Ce sont quelques questions que nous nous posons quotidiennement dans notre pratique et nous vous proposons de réfléchir ensemble aux multiples réponses que nous pouvons construire ensemble pendant ces deux jours de formation.

### **Objectifs**

#### **Objectif Opérationnel :**

- Intégrer les aidants dans l'évaluation et la prise en soins des personnes présentant un trouble neurocognitif dans une perspective d'Evidence Based Practice

#### **Les objectifs pédagogiques de la formation sont de :**

- Définir la notion de maladie chronique et de handicap communicationnel partagé
- Évaluer le besoin d'information des aidants, les définir et les transmettre
- Organiser l'accueil de l'aidant, des premières rencontres à la fin de la prise en soins
- Évaluer les besoins de formation de l'aidant
- Découvrir les techniques d'entretien
- Repérer les axes thérapeutiques à travers l'analyse conversationnelle
- Fournir du soutien : zoom sur l'écoute active

### **Moyens pédagogiques :**

- Enseignement théorique présenté en power point
- Enseignement pratique sous forme d'ateliers : entraînement aux techniques d'entretien, quiz, mises en situation, vignettes cliniques, témoignages d'aidants et de patients sur vidéos

### **Évaluation de la formation**

- Questionnaires de connaissances pré formation et post formation
- Questionnaire de satisfaction

### **Méthodes** : en groupe, présentielle

## **PROGRAMME DÉTAILLÉ**

### **1ère journée**

#### **Matin**

9h :

- Accueil des participants
- Présentation des stagiaires et recueil des attentes
- Présentation des deux journées de formation

9h45 : Notions théoriques

- La maladie chronique
- Être aidant non professionnel

10h30 : Pause

10h45 : Notions théoriques (suite)

- Le handicap communicationnel partagé

11h : Les besoins d'information des aidants

12h : Aspect légal et éthique

12h30 : Déjeuner

#### **Après-midi**

14h00 Les premières rencontres avec le patient et son aidant

- Les entretiens cliniques
- Les objectifs
- Les outils
- L'anamnèse

Pause 16h

16h15 : Restitution du bilan et annonce du diagnostic orthophonique

- Savoir expliquer avec des mots simples
- Supports de l'information
- Dosage de l'information
- Place de l'écoute

17h15 : synthèse et conclusion

**PROGRAMME DÉTAILLÉ (suite)**

**2ème journée**

**Matin**

9h00 : Un accompagnement spécifique

- Évaluation des besoins de l'aidant
- Les informations de base dans les aphasies vasculaires : informations et conseils
- Les phénomènes de réparation
- Comportements conversationnels non-facilitateurs des aidants

10h30 : Pause

10h45 : De l'analyse conversationnelle à la méthode SPPARC

- Intérêt de l'analyse conversationnelle
- Supporting Partners of People with Aphasia in Relationships and Conversation (SPPARC)

11h45 : Atelier : Construction d'un outil pratique clinique sur l'analyse conversationnelle

12h30 : Déjeuner

**Après-midi**

14h00: Les Autres approches rééducatives

- Approche interactionnelle
- La formation du seul partenaire de communication : le coaching conversationnel

14h45 : Les différentes approches dans les aphasies neurodégénératives

- Les types d'approche
- Efficacité des approches

15h30 : Les points clés de l'accompagnement

- Expliquer la communication
- Optimiser la communication : SCA, Talking mats, carnets de communication

Pause 16H15

16h30 : Place du soutien dans l'accompagnement

- De l'empathie à l'écoute active
- Attitudes spontanées ou les pièges de la communication

17h15 : synthèse et conclusion

- Questionnaires de connaissances pré et post formation, questionnaire de satisfaction

**BULLETIN D'INSCRIPTION**

**NEUROLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT DES AIDANTS**

Inscription : **ATTENTION, LIRE p.2 avant inscription**

[fp.sdo06@gmail.com](mailto:fp.sdo06@gmail.com)

Anne BRÉZAC / Marianne GENTILLET  
06 99 67 60 45 / 06 03 18 20 88

**Chaque formation sera assurée sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits.**

**COORDONNÉES**

**Nom usuel :**

**Nom de naissance**

Prénom :

Adresse professionnelle :

Code postal :

Ville :

Tél. :

Portable :

Courriel :

Mode d'exercice :

Salarié

Libéral

Mixte

**ADELI (obligatoire):** \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_

Signature :

**Professionnels salariés :**

Votre employeur doit envoyer la demande par mail, une convention lui sera retournée à signer.

**Coordonnées de l'employeur :** .....

Nom de la structure : .....

Adresse : .....

Courriel : .....

Nécessité d'adaptations particulières liées à un handicap? NON - OUI, préciser:.....