



SDO 06- FNO

1

Formation continue des orthophonistes

**Syndicat Des Orthophonistes des
Alpes Maritimes**

Programme

2022



Déclaration d'activité : 93060794606
Datadock: 0063350

13/01/2022

Le Syndicat Départemental des Orthophonistes des Alpes Maritimes a le plaisir de vous présenter son programme de formation continue 2022.

Alors qu'habituellement une formation annuelle vous était proposée, notre programme vous proposera 2 formations par an à partir de 2022.

Avec un taux de remplissage de 100% en 2019, 2020 et 2021, 75 stagiaires ont participé à nos stages depuis 3 ans, pour 75 places disponibles. Nous prenons à cœur de vous proposer chaque année des formations toujours proches de vos souhaits et vos remarques.

Référencé *DATADOCK*, le SDO 06 prépare cette année la nouvelle certification *QUALIOPI*, permettant de soumettre de nouveau les formations du programme au FIF PL.

Les conditions sanitaires actuelles nous permettent de proposer des formations en format présentiel, le format en classe virtuelle étant favorisé seulement en cas de nécessité.

ATTENTION! 3 étapes pour vous inscrire :

1- Renvoyer le bulletin d'inscription rempli **PAR MAIL à fp.sdo06@gmail.com** (sans les chèques)

2- Attendre la convention (vérifier dans les spams ou indésirables)

3- La renvoyer **intégralement** signée, en format PDF, **sous 15 jours** (toujours à fp.sdo06@gmail.com)

+ envoi postal des chèques en indiquant au dos le nom de la formation

Sans retour de la convention sous 2 semaines, votre demande sera annulée.

Encaissement des chèques:

1/Acompte encaissé avant le début du stage concerné

2/Solde encaissé le jour du début de la formation.

Important: le retour de la convention signée **vous engage (après le délai légal de rétractation de 15 jours) :**

-à participer à **l'intégralité** de la formation,

-à **en respecter les horaires,**

En cas de **désistement, d'arrivée tardive ou de départ anticipé**, l'intégralité du montant de l'inscription pourra être retenue (cf article 5 de la convention) et l'attestation de présence mise en conformité.

Les documents administratifs et pédagogiques sont transmis **uniquement par mail** (convention de stage, règlement intérieur, programme, attestations...). Vérifiez dans les spams ou courriers indésirables.

Espérant que le programme 2022 vous conviendra, nous vous souhaitons une très bonne et heureuse nouvelle année.

A très bientôt lors de vos formations,

Anne Brézac et Marianne Gentillet, responsables formation continue *SDO 06 - FNO*

Coordonnées lieu de formation

Comme d'habitude depuis quelques années, nos formations se dérouleront à
l'hôtel **NOVOTEL Nice Aéroport Cap 3000**

40 Avenue de Verdun,
06700 St-Laurent-du-Var

Tél: 04 93 19 55 55

<http://www.accorhotels.com/fr/hotel-0414-novotel-nice-aeroport-cap-3000/index.shtml>

*Accès PMR + nous contacter pour étude de toute demande supplémentaire
d'adaptation*

NEUROLOGIE ET APHASIE Session 2

Claire SAINSON, Orthophoniste, PhD

Formation de 2 jours consécutifs, 14h :

Date : 15 et 16 Septembre 2022

Horaires : 9h00 – 13h00 / 14h30 – 17h30

Lieu : Nice (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 25

Public/Prérequis: Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu + avoir participé à la session 1

Prix public : 380 euros - Établissements: 420 euros

Contact inscriptions/renseignements: fp.sdo06@gmail.com

Anne BRÉZAC/Marianne GENTILLET

RESUME

Vous n'avez jamais pris en charge de patients aphasiques (AVC, TC, processus tumoraux ou maladies neurodégénératives) ?

Vous ne vous sentez pas à l'aise ?

Vous prenez des patients mais vous souhaitez vous remettre à jour au regard des dernières avancées de la recherche tant au niveau de l'évaluation que de la prise en soin ?

Vous souhaitez savoir bilanter la syntaxe et la prendre en charge ? Vous souhaitez optimiser vos thérapies langagières en incluant les thérapies exécutives, mnésiques ou attentionnelles ?

Cette formation est pour vous.

Je vous propose de vous faire découvrir ou redécouvrir les bases de l'évaluation des patients aphasiques au moyen des nouveaux tests à notre disposition (Bécla, BETL, BCS, BEPS...) et selon l'approche cognitive qui fait actuellement référence (modèle de Caramazza & Hillis).

Je vous propose de vous aider à mieux identifier l'origine des troubles lexico-sémantiques, cœur de l'aphasiologie, afin de mettre en place un protocole de prise en soin spécifique, ciblé et adapté.

Je vous propose de réfléchir autour de l'anamnèse, de la place de l'aidant dans l'évaluation et la rééducation.

Je vous propose de découvrir ou de redécouvrir les thérapies cognitives (lexicales, syntaxiques) mais aussi fonctionnelles (PACE), que vos patients présentent des troubles modérés ou sévères, une pathologie acquise ou dégénérative.

Je vous propose de vous initier à l'EBP et à l'élaboration de lignes de base afin d'évaluer votre efficacité.

Cette formation a pour objectif de lever les appréhensions sur ces évaluations et prises en soin passionnantes afin que vous n'hésitez plus à vous lancer.

Je tenterai également de répondre aux nombreuses questions que vous vous posez sur ce sujet.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

JOURNÉE 1

Matin (9h - 13h)

- Échange avec les participants : retour d'expériences, attentes, questions...
- Présentation des deux journées de formation
- Rappel et compléments d'information sur le bilan : notion de seuils d'activation, aides au diagnostic et à la réflexion, approfondissements sur le bilan, notion de troubles neurocognitifs (DSM V), notion d'âgisme et réflexion sur sa posture thérapeutique (10h)
- Théorie et évaluation de la morphosyntaxe (11h30)

Après-midi (14h30 - 17h30)

- Théorie et évaluation des fonctions exécutives, attentionnelles et mnésiques (mémoire de travail) et leur lien avec le langage
- Architecture du bilan : réflexion sur l'architecture du bilan et optimisation de la rédaction du bilan. Proposition d'un tableau récapitulatif des données (15h30)
- Étude de cas : entraînement et réflexion sur le diagnostic et les objectifs thérapeutiques (16h30)

Objectifs:

Évaluer les attentes des participants

Présenter les objectifs des deux journées

Réfléchir sur sa posture thérapeutique et son regard sur les personnes âgées

Découvrir de nouveaux tests : Top30, Stroop, TMT, MOCA

Maîtriser de nouveaux tests : BEPS, BCS

Actualisation des bases théoriques : âgisme, syntaxe, attention, mémoire de travail et fonctions exécutives

Être capable d'évaluer la syntaxe et les fonctions exécutives et de les intégrer dans son bilan cognitif.

Méthodes

Interrogative (questionnaire, quiz, réflexion autour de cas cliniques, réflexion clinique, brainstorming...)

Expositive **Conseils de lecture**

Moyens

Mise en commun et synthèse

Power Point

Présentation de cas cliniques

PROGRAMME DÉTAILLÉ (suite)

JOURNÉE 2 :

Matin (9h – 13h)

- Rappel et compléments sur les principes généraux de la prise en soin : méthodologie de l'anamnèse, anosognosie (déli et anosodiaphorie), notion de réserve cognitive, rappel et approfondissement des différentes techniques rééducatives
- EBP et lignes de base : importance d'évaluer son efficacité en orthophonie, le concept d'EBP (Evidence Based Practice), l'élaboration des lignes de base en fonction des objectifs (11h30)

Après-midi (14h30-17h30)

- Prise en soin de la morphosyntaxe : de la théorie à la pratique, construire ses protocoles de rééducation
- Prise en soin des fonctions exécutives, attentionnelles et mnésiques : métacognition et transfert dans la vie quotidienne, optimisation des thérapies langagières en incluant la prise en soin exécutive, mnésique et attentionnelle. (15h15)
- Étude de cas : du diagnostic à la prise en soin (16h15)
- Synthèse et conclusion (17h)

Objectifs:

Être capable de mener une anamnèse précise en incluant l'aidant.

Acquérir de nouveaux concepts : notion de réserve cognitive, d'EBP, de métacognition

Savoir évaluer son efficacité

Être capable de prendre en soin la syntaxe

Savoir optimiser ses prises en soin.

Méthodes:

Interrogative (questionnaire, quiz, réflexion autour de cas cliniques, réflexion clinique, brainstorming...)

Expositive Conseils de lecture

Moyens :

Mise en commun et synthèse

Power Point

Présentation de matériel

Corpus vidéo

Présentation de cas cliniques

Questionnaires de connaissances pré et post formation, questionnaire de satisfaction.

BULLETIN D'INSCRIPTION

NEUROLOGIE ET APHASIE – Session 2- NICE

*Inscription : **ATTENTION, LIRE p.2 avant inscription***

fp.sdo06@gmail.com

Anne BRÉZAC / Marianne GENTILLET
06 99 67 60 45 / 06 03 18 20 88

Chaque formation sera assurée sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits.

COORDONNÉES

Nom :

Prénom :

Adresse professionnelle :

Code postal :

Ville :

Tél. :

Portable :

Courriel :

Mode d'exercice :

Salarié

Libéral

Mixte

ADELI (obligatoire): _____

A _____, le

Signature :

Professionnels salariés :

Votre employeur doit envoyer la demande par mail, une convention lui sera retournée à signer.

Coordonnées de l'employeur :

Nom de la structure :

Adresse :

Courriel :

Nécessité d'adaptations particulières liées à un handicap? NON - OUI, préciser:.....

INTÉRÊT DE LA STIMULATION OLFACTIVE DANS LA PRISE EN CHARGE DES MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES

Véronique LE LAN, Orthophoniste

Formation de 1 jour, 7h :

Date : 1^{er} Juillet 2022

Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30

Lieu : Nice (accessibilité PMR)

Nombre de participants : 22

Public/Prérequis: Certificat de Capacité d'Orthophonie ou diplôme équivalent reconnu

Prix public : 180 euros - Établissements: 210 euros

Contact inscriptions/renseignements: fp.sdo06@gmail.com

Anne BRÉZAC/Marianne GENTILLET

Résumé

L'orthophoniste est confronté de plus en plus à la prise en charge de pathologies lourdes en cabinet avec des patients atteints de maladies neuro dégénératives pour qui un travail rééducatif actif n'est plus possible.

La stimulation olfactive est pratiquée en médecine depuis 2001.

Pratiquée dans une vingtaine d'hôpitaux en France, la méthode a fait ses preuves en service Cancérologie, rééducation Neurologique, adolescents en souffrance, gériatrie, enfants autistes.

Avec un travail passif qui privilégie l'éveil sensoriel, l'oralité et l'olfaction, l'orthophoniste a des clefs pour prendre en charge les troubles liés à la déglutition et aux troubles du comportement alimentaire (TCA) fréquents chez les patients présentant une pathologie neurodégénérative.

Pouvoir travailler en prévention les émotions, la mémoire et l'évocation verbale avec les patients atteints de maladies neuro dégénératives (démences, Parkinson)

Nous ferons également le point sur l'anosmie avec potentiel neuro invasif présente dans le Covid long et les particularités de l'anosmie Covid19.

- Formation pour approfondir des connaissances et compétences.
- Actualisation des connaissances du stagiaire au regard des données de la science
- Session de formation de type professionnelle avec travaux dirigés et pratiques

Objectifs :

Pouvoir prendre en charge en cabinet des patients avec des pathologies lourdes comme des pathologies neurodégénératives évolutives et porteurs de troubles cognitifs rendant impossible un travail rééducatif classique.

- Identifier les troubles de l'olfaction en lien avec des pathologies neurodégénératives
- Etablir un lien entre olfaction, déglutition et fonctions exécutives (attention conjointe, émotions, mémoire)
- Prendre en charge des patients en éveil de coma, des patients en état pauci-relationnel (EPR)
- Proposer des ateliers de réminiscence en cabinet et en établissement
- Disposer d'outils pour prendre en charge des attentes neurologiques modérées et sévères

Objectifs opérationnels et évaluables : inclure l'olfaction dans la prise en charge des fonctions exécutives des patients atteints de maladies neurodégénératives.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- De faire un lien entre olfaction et troubles orthophoniques
- De proposer des outils adaptés à des pathologies neurodégénératives sévères
- D'animer des ateliers olfactifs en EHPAD
- D'intégrer une équipe hospitalière en EVC/EPR

Moyens pédagogiques : supports de cours, échanges interactifs, illustrations cliniques

PROGRAMME DÉTAILLÉ

MATIN (3h30) 2 séquences

- 8h45 Accueil des stagiaires et présentations
- 9h/10h30 **Séquence 1: Historique des ateliers olfactifs en médecine (1h45)**

Objectifs : connaître les spécificités du travail olfactif et des avancées olfactives depuis la pandémie Covid19

- 10h30/10h45 Pause
- 10h45/12h30 **Séquence 2 : Anatomie-physiologie pratique de l'olfaction (et du goût) et pathologies (1h45)**

Objectifs : connaître l'anatomie et la physiologie de l'olfaction et du goût afin de mieux comprendre les troubles de l'olfaction et du goût, connaître le vocabulaire des troubles du goût et de l'olfaction

12h30-13h45 Pause déjeuner

APRES-MIDI (3h30) 2 séquences

- 13h45/15h15 **Séquence 1: Olfaction et pathologies neurodégénératives : données actuelles (1h30)**

Objectifs : approfondir les particularités liées aux troubles de l'olfaction dans les maladies neurodégénératives comme la démence de type Alzheimer et la maladie de Parkinson.

- 15h15/15h30 Pause
- 15h30/17h30 **Séquence 2 : Bilan et prise en charge olfactive des patients neurodégénératifs (2h30)**

Objectifs : améliorer le bilan orthophonique sensoriel et élaborer un projet thérapeutique autour d'ateliers olfactifs

- Questionnaires de connaissances pré et post formation, questionnaire de satisfaction

BULLETIN D'INSCRIPTION

**INTÉRÊT DE LA STIMULATION OLFACTIVE DANS LA PRISE
EN CHARGE DES MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES**

Inscription : **ATTENTION, LIRE p.2 avant inscription**

fp.sdo06@gmail.com

Anne BRÉZAC / Marianne GENTILLET
06 99 67 60 45 / 06 03 18 20 88

Chaque formation sera assurée sous réserve d'un nombre suffisant d'inscrits.

COORDONNÉES

Nom :

Prénom :

Adresse professionnelle :

Code postal :

Ville :

Tél. :

Portable :

Courriel :

Mode d'exercice :

Salarié

Libéral

Mixte

ADELI (obligatoire): _____

A _____, le _____

Signature :

Professionnels salariés :

Votre employeur doit envoyer la demande par mail, une convention lui sera retournée à signer.

Coordonnées de l'employeur :

Nom de la structure :

Adresse :

Courriel :

Nécessité d'adaptations particulières liées à un handicap? NON - OUI, préciser:.....